



Piazza E. Imperio, 4  
 84085 Mercato S. Severino (SA)  
 TEL: 089879057

Ambito 23  
 C.M.: SAMM28700T  
 C.F.: 80024080659

MAIL: samm28700t@istruzione.e.it  
 PEC: samm28700t@pec.istruzione.e.it  
[www.scuolamediamercatosanseverino.edu.it](http://www.scuolamediamercatosanseverino.edu.it)

## Griglia di valutazione prove scritte di lingua Francese e di lingua Inglese

### INDICATORI

- Conoscenza ed uso delle strutture fondamentali della lingua e lessico appropriato
- Comprensione dettagliata e inferenziale del testo
- Rielaborazione del contenuto e originalità espressiva
- Lessico

Considerando gli Indicatori e prevedendo quali possibile tipologia di prove di esame:

- Reading Comprehension
- Guided Dialogue /Open Dialogue
- Letter/e-mail

sono stati formulati i seguenti **modelli di giudizio**

### ➤ READING COMPREHENSION

INDICATORI	DESCRITTORI			
	Livello A (voto 10-9)	Livello B (voto 8-7)	Livello C (voto 6-5)	Livello D (voto 4 - <4)
<b>Conoscenza ed uso delle strutture fondamentali della lingua e lessico appropriato</b>	La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono <b>organici</b>  La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono <b>corretti</b>	La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono <b>corretti con qualche imprecisione</b>  La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono <b>completi ma con qualche imprecisione</b>	La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono <b>corretti con qualche adeguati</b>  La conoscenza e l'uso delle strutture <b>linguistiche</b> sono <b>parziali</b>	La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono <b>limitati e poco precisi</b>
<b>Comprensione dettagliata e inferenziale del testo</b>	Il candidato ha colto il <b>senso</b> del testo in modo <b>minuzioso</b>  Il candidato ha colto il <b>senso</b> del testo in modo <b>dettagliato</b>	Il candidato ha colto il <b>senso</b> del testo in modo <b>completo</b>  Il candidato ha colto il <b>senso</b> del testo in modo <b>globale</b>	Il candidato ha colto il <b>senso</b> del testo in modo <b>sostanziale</b>  Il candidato ha colto il <b>senso</b> del testo in modo <b>parziale</b>	Il candidato ha colto il <b>senso</b> del testo in modo <b>stentato</b>
<b>Rielaborazione del contenuto e originalità espressiva</b>	Ha fornito risposte <b>approfondite ed accurate e con spunti personali</b>	Ha fornito risposte <b>esatte e pertinenti e con qualche spunto personale</b>  Ha fornito risposte <b>coerenti al testo</b>	Ha fornito risposte <b>pertinenti</b>  Ha fornito risposte <b>esaurenti</b>	Ha fornito risposte <b>poco adeguate</b>  Ha fornito risposte <b>approssimative</b>

Piazza E. Imperio, 4  
84085 Mercato S. Severino (SA)  
TEL: 089879057

Ambito 23  
C.M.: SAMM28700T  
C.F.: 80024080659

MAIL: samm28700t@istruzione.e.it  
PEC: samm28700t@pec.istruzione.e.it  
[www.scuolamediamercatosanseverino.edu.it](http://www.scuolamediamercatosanseverino.edu.it)

<b>Lessico</b>	Il lessico utilizzato è <b>ricco e completo</b>  Il lessico utilizzato è <b>preciso</b>	Il lessico utilizzato è <b>corretto</b>  <b>abbastanza corretto</b>	Il lessico utilizzato è <b>adeguato</b>	Il lessico utilizzato è <b>poco appropriato</b>  Il lessico utilizzato è <b>inadeguato ed impreciso</b>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

➤ **GUIDED DIALOGUE / OPEN DIALOGUE**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>			
	Livello <b>A</b> (voto <b>10-9</b> )	Livello <b>B</b> (voto <b>8-7</b> )	Livello <b>C</b> (voto <b>6-5</b> )	Livello <b>D</b> (voto <b>4 - &lt; 4</b> )
<b>Elaborazione del testo</b>	L'elaborazione del testo è <b>minuziosa, organica e personale</b>  L'elaborazione del testo è <b>dettagliata</b>	L'elaborazione del testo è <b>completa e corretta</b>  L'elaborazione del testo è <b>soddisfacente</b>	L'elaborazione del testo è <b>sostanziale</b>  L'elaborazione del testo è <b>parziale</b>	L'elaborazione del testo <b>non è corretta</b>
<b>Le risposte</b>	Le risposte sono <b>complete e personali</b>  Le risposte sono <b>corrette e pertinenti</b>	Le risposte sono <b>esatte ed adeguate</b>  Le risposte sono <b>pertinenti</b>	Le risposte sono <b>accettabili</b>  Le risposte sono <b>poco esaurienti</b>	Le risposte <b>non sono esaurienti</b>
<b>Conoscenza ed uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base</b>	La conoscenza e l'uso delle funzioni delle strutture linguistiche di base sono <b>sicure</b> ed <b>esaustive</b>  La conoscenza e l'uso delle funzioni delle strutture linguistiche di base è <b>ampia e corretta</b>	La conoscenza e l'uso delle funzioni delle strutture linguistiche di base sono <b>pertinente ed indubbia</b>  La conoscenza e l'uso delle funzioni delle strutture linguistiche di base è <b>buona</b>	La conoscenza e l'uso delle funzioni delle strutture linguistiche di base è <b>accettabile</b>  La conoscenza e l'uso delle funzioni delle strutture linguistiche di base è <b>incompleta ed incerta</b>	La conoscenza e l'uso delle funzioni delle strutture linguistiche di base è <b>poco precisa</b>
<b>Lessico</b>	Il lessico utilizzato è <b>ricco e ben articolato</b>  Il lessico utilizzato è <b>vario e funzionale</b>	Il lessico utilizzato è <b>eterogeneo ed appropriato</b>  Il lessico utilizzato è <b>appropriato</b>	Il lessico utilizzato è <b>adeguato</b>  Il lessico utilizzato è <b>poco appropriato</b>	Il lessico utilizzato è <b>inadeguato ed impreciso</b>

➤ LETTER / E- MAIL

INDICATORI	DESCRITTORI			
	Livello A (voto 10-9)	Livello B (voto 8-7)	Livello C (voto 6-5)	Livello D (voto 4 - < 4)
<b>Lessico</b>	<p>Il candidato si esprime con <b>ricchezza e varietà di lessico</b></p> <p>Il candidato si esprime con <b>ricchezza di lessico</b></p>	<p>Il candidato si esprime con <b>varietà di lessico</b></p> <p>Il candidato si esprime con <b>lessico appropriato</b></p>	<p>Il candidato si esprime con <b>lessico essenziale</b></p> <p>Il candidato si esprime con <b>qualche improprietà lessicale</b></p>	<p>Il candidato si esprime con <b>numerose improprietà lessicale</b></p>
<b>Organizza del discorso</b>	<p>Il candidato organizza il discorso in modo <b>personale ed autonomo</b></p> <p>Il candidato organizza il discorso in modo <b>aderente alla situazione</b></p>	<p>Il candidato organizza il discorso in modo <b>in modo scorrevole ed appropriato</b></p> <p>Il candidato organizza il discorso in modo <b>in modo coerente e consequenziale</b></p>	<p>Il candidato organizza il discorso in modo <b>semplice ma consapevole</b></p> <p>Il candidato organizza il discorso in modo <b>in modo semplice e non sempre corretto</b></p>	<p>Il candidato organizza il discorso in modo <b>in modo poco comprensibile</b></p>
<b>Sviluppo della traccia</b>	<p>Il candidato sviluppa la traccia in modo <b>completo e personale</b></p> <p>Il candidato sviluppa la traccia <b>in modo completo</b></p>	<p>Il candidato sviluppa la traccia <b>in modo lineare</b></p> <p>Il candidato sviluppa la traccia <b>mostrando una globale pertinenza ai punti salienti</b></p>	<p>Il candidato sviluppa la traccia <b>localizzando solo alcune informazioni</b></p> <p>Il candidato sviluppa la traccia <b>solo in alcuni punti con qualche ambiguità</b></p>	<p>Il candidato <b>ignora la traccia</b></p>
<b>Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche</b>	<p>Il candidato <b>non commette errori grammaticali, corretta l'ortografia</b></p> <p>Il candidato fa <b>pochi errori ortografici e/o grammaticali</b></p>	<p>Il candidato fa <b>alcuni errori ortografici e/o grammaticali</b></p> <p><b>Gli errori ortografici non sono tali da inficiare la comprensione</b></p>	<p><b>Gli errori ortografici e strutturali talvolta impediscono la comprensione.</b></p> <p>La conoscenza e l'uso delle strutture morfo- sintattiche sono <b>inadeguate</b></p>	<p>La conoscenza e l'uso delle strutture morfo-sintattiche sono <b>inesistenti</b></p>