



Piazza E. Imperio, 4  
84085 Mercato S. Severino (SA)  
TEL: 089879057

Ambito 23  
C.M.: SAMM28700T  
C.F.: 80024080659

MAIL: samm28700t@istruzione.it  
PEC: samm28700t@pec.istruzione.it  
[www.scuolamediamercatosanseverino.edu.it](http://www.scuolamediamercatosanseverino.edu.it)

### GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	Descrizione del livello raggiunto per ciascun indicatore	GIUDIZIO SENTETICO
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa costruttivamente alla vita scolastica mantenendo rapporti corretti e rispettosi con tutti.	<b>Esemplare</b>
	Partecipa alla vita scolastica assumendosi le proprie responsabilità.	<b>Maturo</b>
	Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi.	<b>Responsabile</b>
	Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti talvolta conflittuali.	<b>Adeguato</b>
	Partecipa alla vita scolastica disturbando e/o sfuggendo alle proprie responsabilità.	<b>Non sempre adeguato</b>
	Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti non sempre collaborativi e/o costruttivi ( es. è facile alla distrazione e/o a distrarre i compagni; manifesta una certa noncuranza dei richiami e degli interventi educativi degli insegnanti...). Tali comportamenti sono stati annotati sul registro di classe ( solo scuola Secondaria di primo grado), discussi in consiglio di classe/interclasse e riferiti ai genitori.	<b>Inadeguato</b>
<b>IMPEGNO</b>	Si impegna con costanza e determinazione (compiti, materiali ecc. ) e mostra interesse verso tutte le discipline.	<b>Esemplare</b>
	Si impegna con serietà e regolarità mostrando interesse nei confronti delle attività didattiche.	<b>Maturo</b>
	Si impegna con soddisfacente regolarità e mostra un discreto interesse.	<b>Responsabile</b>
	Si impegna in maniera saltuaria e /o superficiale e mostra poco interesse al dialogo educativo. Non è regolare nel rispetto delle consegne.	<b>Adeguato</b>
	Mostra scarsa attitudine allo studio, non si impegna e rispetta saltuariamente le consegne. Non mostra interesse al dialogo educativo.	<b>Non sempre adeguato</b>
	Non mostra attitudine allo studio, non si impegna e non rispetta le consegne. Non mostra interesse al dialogo educativo.	<b>Inadeguato</b>
<b>CONDOTTA</b>	Rispettosa, educata, responsabile e matura.	<b>Esemplare</b>
	Rispettoso ed educato.	<b>Maturo</b>
	Nel complesso adeguata, ma con occasionali episodi di scarso autocontrollo.	<b>Responsabile</b>
	Non sempre adeguata al contesto scolastico: compie in più occasioni azioni che richiedono richiami, in seguito ai quali sa modificare il proprio comportamento.	<b>Adeguato</b>
	Connotata da diversi episodi di scarso rispetto verso il materiale proprio ed altrui.	<b>Non sempre adeguato</b>
	Connotata da frequenti e gravi episodi di scarso rispetto del materiale proprio ed altrui.	<b>Inadeguato</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Assenza di richiami o note; rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico; responsabile e serio nel compiere il proprio dovere e nello svolgimento delle consegne scolastiche.	<b>Esemplare</b>
	Assenza di richiami o note; regolare, serio e puntuale nel compiere il proprio dovere.	<b>Maturo</b>
	Richiami verbali in seguito ai quali modifica il proprio comportamento; non sempre puntuali i tempi di consegna ed il compimento dei propri doveri.	<b>Responsabile</b>
	Ripetuti richiami verbali e/o scritti da parte dei docenti, riferiti ad episodi di scarso autocontrollo o a dimenticanze di compiti e/o materiale scolastico. (Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche)	<b>Adeguato</b>
	Rispetto delle regole solo parziale, con note verbali e scritte da parte dei docenti; poco responsabile nel rispetto dei doveri scolastici, in più occasioni dimentica compiti e materiale scolastico.	<b>Non sempre adeguato</b>

	Gravi e ripetute note scritte disciplinari da parte dei docenti e del D.S. per reiterate violazioni dello statuto degli studenti e delle studentesse; non responsabile nel rispetto dei doveri scolastici; ripetute dimenticanze di materiale e compiti.	<b>Inadeguato</b>
<b>COLLABORAZIONE</b>	Eccellenti la relazione e l'Interazione con i pari del gruppo. Ha offerto il proprio contributo alla realizzazione delle attività collettive, collaborando con tutti i compagni.	<b>Esemplare</b>
	Positive sono state la relazione e l'Interazione con i pari del gruppo. Ha offerto sempre il proprio contributo alla realizzazione delle attività collettive, collaborando con quasi tutti i compagni.	<b>Maturo</b>
	Buone sono state la relazione e l'interazione con i pari del gruppo. Ha diligentemente offerto il proprio contributo alla realizzazione delle attività collettive, collaborando con buona parte dei compagni.	<b>Responsabile</b>
	Adeguate sono state la relazione e l'Interazione con i pari del gruppo. Se richiesto, ha offerto il proprio contributo alla realizzazione delle attività collettive, collaborando con i compagni.	<b>Adeguito</b>
	Piccoli attriti nella relazione e nell'Interazione con i pari del gruppo. Non sempre l'allievo/a ha offerto il proprio contributo alla realizzazione delle attività collettive, collaborando solo con alcuni compagni.	<b>Non sempre adeguato</b>
	Problematiche sono state la relazione e l'Interazione con i pari del gruppo. Non ha offerto il proprio contributo alla realizzazione delle attività collettive, collaborando con i compagni.	<b>Inadeguato</b>