



Piazza E. Imperio, 4
 84085 Mercato S. Severino (SA)
 TEL: 089879057

Ambito 23
 C.M.: SMMM28700T
 C.F.: 80024080659

MAIL: samm28700t@istruzione.e.it
 PEC: samm28700t@pec.istruzione.e.it
www.scuolamediamercatosanseverino.edu.it

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI (COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE) <i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari febbraio 2018</i>	
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E IN MATERIA DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle discussioni, lavorare in maniera cooperativa, assumere incarichi di responsabilità. - Svolgere un ruolo attivo nella salvaguardia dell'integrità delle persone e dell'ambiente. - Definire e condividere regole all'interno della comunità scolastica e riflettere sulle norme che regolano la società civile e che trovano origine e riferimento nella Costituzione.
OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E IN MATERIA DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in routine consuetudinarie che possono riguardare la pulizia ed il buon uso dei luoghi, la cura del giardino o del cortile, la custodia dei sussidi, la documentazione, le prime forme di partecipazione alle decisioni comuni, le piccole riparazioni, l'organizzazione del lavoro comune etc. - Conoscere la Costituzione della Repubblica: i diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2) il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4), la libertà di religione (articolo 8), le varie forme di libertà (articoli 13-21). - Conoscere la struttura organizzativa della nostra società (articoli 35-54) e delle nostre istituzioni politiche (articoli 55-96). - Conoscere e padroneggiare le regole di una conversazione corretta ed utilizzare la lingua ed il dialogo per costruire significati condivisi, sanare le divergenze, acquisire punti di vista nuovi, negoziare e dare un senso positivo alle differenze, prevenire e regolare i conflitti.

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LE COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E IN MATERIA DI CITTADINANZA		
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<p>Elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita. Sviluppare un'adesione consapevole a valori condivisi ed atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile e responsabile. Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione Partecipare alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.</p>	<p>Elabora idee e promuove azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto con spirito di iniziativa. Assume sempre atteggiamenti collaborativi e responsabili, rispettando le regole condivise. Conosce e comprende i principi sanciti dalla Costituzione e ne riconosce gli esempi nel contesto politico e sociale in cui vive.</p>	10/9
	<p>Elabora idee finalizzate al miglioramento del proprio contesto. Assume atteggiamenti collaborativi e responsabili, rispettando le regole condivise. Conosce e comprende i principi sanciti dalla Costituzione e ne riconosce alcuni esempi nel contesto politico e sociale in cui vive.</p>	8
	<p>Condivide idee finalizzate al miglioramento del proprio contesto. Assume atteggiamenti collaborativi, rispettando le regole condivise. Conosce e comprende alcuni dei principi sanciti dalla Costituzione e ne riconosce qualche esempio nel contesto politico e sociale in cui vive.</p>	7
	<p>Condivide idee finalizzate al miglioramento del proprio contesto. Assume, se stimolato, atteggiamenti collaborativi, rispettando le regole condivise. Conosce alcuni dei principi sanciti dalla Costituzione e, guidato, ne riconosce qualche esempio nel contesto politico e sociale in cui vive.</p>	6/5

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LE COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E IN MATERIA DI CITTADINANZA		
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
	Condivide con difficoltà idee finalizzate al miglioramento del proprio contesto. Raramente assume atteggiamenti collaborativi, rispettando le regole condivise. Non conosce i principi basilari sanciti dalla Costituzione.	4

. Conosce e comprende i principi sanciti dalla Costituzione e ne riconosce gli esempi nel contesto politico e sociale in cui vive. 10/9 Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione Partecipare alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise. Elabora idee finalizzate al miglioramento del proprio contesto. Assume atteggiamenti collaborativi e responsabili, rispettando le regole condivise. Conosce e comprende i principi sanciti dalla Costituzione e ne riconosce alcuni esempi nel

contesto politico e sociale in cui vive. 8 Condivide idee finalizzate al miglioramento del proprio contesto. Assume atteggiamenti collaborativi, rispettando le regole condivise. Conosce e comprende alcuni dei principi sanciti dalla Costituzione e ne riconosce qualche esempio nel contesto politico e sociale in cui vive. 7 Condivide idee finalizzate al miglioramento del proprio contesto. Assume, se stimolato, atteggiamenti collaborativi, rispettando le regole condivise. Conosce alcuni dei principi sanciti dalla Costituzione e, guidato, ne riconosce qualche esempio nel contesto politico e sociale in cui vive. 6/5 Condivide con difficoltà idee finalizzate al miglioramento del proprio contesto. Raramente assume atteggiamenti collaborativi, rispettando le regole condivise. Non conosce i principi basilari sanciti dalla Costituzione. 4